

## Les 2 – De geestelijke wapenrusting



Lezen uit de Bijbel Matt.6 : 1 – 15

(Dit is een lang gedeelte, maar het kan niet uit elkaar gehaald worden.)

Toen Jezus de mensenmassa zag, ging hij de berg op. Daar ging hij zitten met zijn leerlingen om zich heen. Hij nam het woord en onderrichtte hen:

‘Gelukkig wie nederig van hart zijn, want voor hen is het koninkrijk van de hemel.

Gelukkig de treurenden, want zij zullen getroost worden.

Gelukkig de zachtmoedigen, want zij zullen het land bezitten.

Gelukkig wie honger en dorsten naar gerechtigheid, want zij zullen verzadigd worden.

Gelukkig de barmhartigen, want zij zullen barmhartigheid ondervinden.

Gelukkig wie zuiver van hart zijn, want zij zullen God zien.

Gelukkig de vreedstichters, want zij zullen kinderen van God genoemd worden.

Gelukkig wie vanwege de gerechtigheid vervolgd worden, want voor hen is het koninkrijk van de hemel.

Gelukkig zijn jullie wanneer ze je omwille van mij uitschelden, vervolgen en van allerlei kwaad betichten.

Verheug je en juich, want je zult rijkelijk worden beloond in de hemel; zo immers vervolgd werden ze vóór jullie de profeten.

Jullie zijn het zout van de aarde. Maar als het zout zijn smaak verliest, hoe kan het dan weer zout gemaakt worden? Het dient nergens meer voor, het wordt weggegooid en vertrapt.

Jullie zijn het licht in de wereld. Een stad die boven op een berg ligt, kan niet verborgen blijven. Men steekt ook geen lamp aan om hem vervolgens onder een korenmaat weg te zetten, nee, men zet hem op een standaard, zodat hij licht geeft voor ieder die in huis is. Zo moet jullie licht schijnen voor de mensen, opdat ze jullie goede daden zien en eer bewijzen aan jullie Vader in de hemel.’

### Verklaring:

barmhartigen,

Dat zijn mensen die een warm hart hebben voor anderen.

een korenmaat

dat is een soort maatbeker.

op een standaard

Dat is een poot van een schemerlamp.

## Kringgesprek

Luister je wel eens naar je geweten?

Hoe krijg je nou een goed geweten?

Wat is een gewetenloze schurk?

Stel dat je een tien verdiend hebt op school en ze geven je maar een zes, hoe zou je je voelen?

Stel dat je hele familie lekker zit te smullen en jij krijgt alleen maar de restjes van gisteren. Zou je dat gemeen vinden?

Heeft dat iets te maken met de hongerige kinderen van Afrika?

Wie zorgt er in Nederland voor dat er recht wordt gedaan? (wetten, regering, politie, rechters)

Ken je de rest van dit spreekwoord: Wat jij niet wilt dat jou geschiedt....

### 13 – Kom mee, Safan

Er staat een armoedig huisje niet ver van het meer van Genesaret. Een smal weggetje kronkelt er naar toe, helemaal begroeid met onkruid. Je kunt zo wel zien, dat er bijna niemand overheen loopt. Wie zou er ook in zo'n oud huisje willen wonen. Het heeft een kapot luik, scheef in de scharnieren, dat akelig 'Knie-ie-iep!' zegt bij elke windstoot. De wind speelt met een omgevallen pot, die heen en weer rolt, heen en weer...

Maar wacht! Er woont toch iemand in. Hoor maar! Achter het huisje is een jongeman bezig hout te hakken.

Pfamm! Klats, Pamm!! Wat een harde klappen.

Soms mompelt de jongen een onverstaanbaar woord. Dat komt omdat Safan, zo heet hij, doof is. Zo is hij geboren. Iedereen uit de buurt kent hem, vooral de kinderen.

'Safan, Safan, domme man!' joelen ze hem vaak achterna, omdat hij anders is dan anderen. Maar daar zal vandaag verandering in komen. Hoor maar...

Van de kant van het meer komen drie kinderen aanlopen. Ze gaan zomaar over het paadje in de richting van het huis.

'Hier moet hij wonen. Ik weet het zeker.' zegt Gracia, een meisje met lang sluijk haar.

'Ik ben zo bang!' snikt het kleine zusje. 'Alstie ons pakt?'

Andreas haar broer legt beschermend zijn hand op haar schouders. 'Kom, Anneke. We moeten het hem zeggen.'

Waarom lopen die kinderen hier? Zo maar midden op de dag? Wat gaan ze doen bij Safan? Luister, het begon zo.

Toen Andreas die morgen wilde gaan vissen in het meer zag hij een massa mensen op het strand. Ze dromden om een man heen in een witte jas. Het was een rabbi uit Nazaret met zijn leerlingen, die een bezoek bracht aan de streek Dekapolis. Natuurlijk ging Andreas er ook naar toe. Het vissen kon wel wachten. Met de hengel in de hand wrong hij zich tussen de mensen door naar voren om alles te zien en te horen. Al gauw merkte Andreas dat Jezus, zo heette die rabbi, heel bijzonder was. Hij had zo'n liefde voor de mensen, voor de zwakken en armen. Nooit had Andreas iemand zo horen spreken als deze man. Zijn woorden waren wijs. Terwijl hij sprak genas hij tientallen zieken, die tot Hem werden gebracht. Andreas stond maar te kijken. De tijd verstreek en hij merkte het niet, totdat Gracia, zijn zus hem aan zijn mouw trok.

'Andreas,' fluisterde ze, 'Heb je gehoord wat Jezus zei? God wil dat we de eenzame en verdrietige mensen helpen. En dat hebben wij niet gedaan. Weet je nog dat wij verleden week Safan zo hebben geplaagd? Dat was zonde, Andreas. Dat moeten we weer goedmaken.'

Andreas knikte. Gracia had gelijk. Maar hoe kun je een dove vertellen dat het je spijt? Safan zal het niet begrijpen.

'Weet je wat?' zegt Gracia vindingrijk, 'We gaan gewoon naar hem toe en proberen hem mee te nemen naar Jezus. Wie weet wil rabbi Jezus hem ook wel beter maken.'

Andreas aarzelt. Stel je voor dat Safan nog boos is.

'Echt, Andreas,' zegt Gracia koppig, 'Safan is niet zo'n kwaai. Het komt allemaal doordat we hem niet kunnen verstaan. We hebben hem veel verdriet gedaan.'

Ze besluiten om het er maar op te wagen.

'Zou hij hier helemaal alleen wonen?' fluisteren de kinderen tegen elkaar. 'Zielig, hoor!'

Voorzichtig gluren ze om het hoekje van het huis.

'Ik wil naar mamma terug.' huilt Anneke. Gracia sust haar.

O, kijk! Safan keert zich om. Hij heeft hen gezien. Wat zal hij doen? Hen gaan pakken? O, griezel...

Kordaat stapt ze naar voren.

'Wij,' gebaart ze op Andreas en Anneke wijzend, 'komen u vragen om mee te komen. Daarginds is Jezus!'

Safan snapt er niet veel van. Willen ze hem mee hebben?

Waar naar toe? En waarom? Is het weer een flauwe grap?

'Hij begrijpt je niet.' zegt Andreas teleurgesteld. 'Zie je nou wel. Hoe kun je hem uitleggen wie Jezus is? O wacht, ik weet het al...'

Twee, drie stappen lopen is het maar. Wat een kleine afstand.

Safan voelt een stevige jongenshand in zijn hand kruipen.

'Kom,' lacht Andreas, 'We gaan samen naar Jezus.'

Ze hebben veel bekijks als ze aan komen lopen. De mensen fluisteren met elkaar. Drie kinderen en dove Safan? Nee maar! Instinctief gaan ze opzij om hen door te laten. En daar staan ze dan, vlak voor Jezus. Gracia, Andreas, kleine Anneke en... Safan. Jezus lacht hen bemoedigend toe.

'Hebben jullie je vriend meegebracht?'

Gracia, met een brok in de keel van de zenuwen, stoot haar broer aan. Hij moet het woord doen.

'Ja, meester,' antwoordt die verlegen, 'Dit is Safan en hij kan niks horen. Wilt u hem alstublieft beter maken?'

Gracia en Anneke knikkend instemmend.

'Alstublieft!'

Wat doet de Heer? Zal hij hen teleurstellen? Zal Hij zeggen: 'Ga maar weer terug. Ik wil het niet?'

Nee, hoor! Hij slaat zijn arm om Safans schouder en neemt hem mee naar een rustig plekje, ver van die opdringerige mensen. De kinderen zien hen gaan en weten zeker dat hun vriend zal genezen.

Het paadje naar Safans huisje is nu niet meer begroeid met onkruid. Er lopen te veel kindervoeten over. Safan is immers hun vriend. En vaak vertelt hij hen over zijn genezing op die zonnige, winderige dag.

'Jezus deed zijn vingers in mijn oren. Toen kon ik ineens horen.' zegt hij dan. 'Ook raakte Hij mijn tong aan met een met spuug natgemaakte vinger. Toen kon ik zomaar spreken en daarna...' De kinderen vullen aan: 'Keek Hij naar de hemel en zuchtte. Ineens begreep je wie God was.'

'Juist,' lacht Safan. 'Zo is het.' En de kinderen lachen mee.

'O, Safan,' zeggen ze, 'Je hebt het nu wel honderd keer verteld. Je weet toch wel dat je het van Jezus niet verder mag vertellen.'

Maar Safan kan gewoon niet zwijgen. Hij heeft toch niet voor niks een tong gekregen om te praten. Wat jij?

# GEBED

We bidden meestal alleen voor onszelf, Vader, maar u wilt dat we voor de zwakken opkomen.

Daarom vragen we u om ons een warm hart te geven voor de mensen die minder hebben dan wij. Leer ons geven.



Vorm ons als klei in de hand van de pottenbakker. Wij willen meehelpen met u om een wereld van gerechtigheid te maken. Al is het maar een piepklein beetje. Amen

U bent barmhartig tegen ons en wij mogen ond licht laten schijnen voor de mensen. Vaak doen we met de anderen mee en doen we ruw en onverschillig. Vergeef ons.

# Opdracht

## Speel 'Zwaard omhoog'

Dat is een spel om snel dingen op te zoeken in de bijbel.

De kinderen moeten elk een bijbel omhoog houden met de rug naar de leider.

De leider roept een tekst.

De kinderen herhalen de tekst.

De leider zegt: Zzzzoek!

De kinderen gaan de tekst opzoeken.

De eerst die hem vindt gaat staan.

De leider wacht nog even en zegt dan: Stop zoeken.

De leider geeft hem/haar een beurt en hij/zij mag hem voorlezen.

Dan de volgende tekst.

## Dit zijn de bijbelteksten:

\***Psalm 33: 5** Hij heeft recht en gerechtigheid lief, van de trouw van de HEER is de aarde vervuld.

\***Psalm 36:7** uw gerechtigheid is als de machtige bergen, uw rechtvaardigheid als de wijde oceaan: u, HEER, bent de redder van mens en dier.

\***Psalm 37:26** want de HEER heeft gerechtigheid lief, wie hem trouw zijn, verlaat hij niet.

\***Psalm 119:40** Hoe verlang ik naar uw regels, doe mij leven in uw gerechtigheid.

\***Psalm 72:3** Mogen de bergen vrede brengen aan het volk en de heuvels gerechtigheid.

**Of maak woordzoeker**

# De Wapenrusting van God



*We zijn geen slachtoffers, maar soldaatjes van Jezus*

Ö	K	B	K	T	I	É	I	O	D	R	Q	Ó	P	Q	I	A	K	H	M
S	Ü	Ö	L	A	D	V	O	C	A	A	T	V	O	E	D	S	E	L	L
E	T	K	E	L	X	I	G	Ó	D	I	Ó	Y	R	B	H	E	Á	I	S
E	O	B	D	R	E	C	H	T	E	R	S	V	Ä	I	U	O	G	É	O
E	N	E	I	R	L	Q	J	É	Ä	Ü	N	M	T	È	C	Ó	J	Ú	Ü
R	T	G	N	M	Ö	Z	W	A	K	B	E	G	A	A	F	D	E	N	V
L	F	E	G	M	Z	Ó	F	È	È	Q	O	N	D	E	R	D	A	K	E
I	E	M	R	E	C	H	T	S	P	R	A	A	K	Ó	Ö	Ä	R	Ö	R
J	R	E	I	Q	Ó	Í	I	E	W	E	T	T	E	N	Í	D	O	V	
K	M	E	T	L	E	U	G	E	N	S	H	Ú	Ó	K	O	B	Y	È	O
È	E	N	Í	V	R	E	D	E	S	T	I	C	H	T	E	R	S	Ó	L
Ü	N	Ü	O	I	E	T	R	O	S	T	L	V	Ö	Ü	C	È	Ä	G	
P	O	L	I	T	I	E	C	V	Ö	Ä	U	Ä	Ü	T	P	Ä	É	Y	D
E	L	B	A	R	M	H	A	R	T	I	G	H	E	I	D	È	Ü	A	E
Ä	P	F	I	Y	Í	G	E	R	E	C	H	T	I	G	H	E	I	D	N
Ä	È	Ä	Í	R	K	I	N	D	E	R	E	N	W	D	Q	B	Z	M	È

GERECHTIGHEID	VOEDSEL	RECHTERS	BARMHARTIGHEID	KINDEREN
EERLIJK	ONDERDAK	WETTEN	VERVOLGDEN	ONTFERMEN
GEMEEN	RECHTSPRAAK	TROOST	LEUGENS	ADVOCAAT
KLEDING	POLITIE	VREDESTICHTERS	ZWAKBEGAAFDEN	

# Tekst

2 Petrus 3:13

Maar wij vertrouwen op Gods belofte en zien uit naar een nieuwe hemel en een nieuwe aarde, waar gerechtigheid woont.

Neem een paar zendingsbladen en laat de kinderen daar plaatjes uit knippen.

Span een waslijn en telkens als een van de kinderen de tekst opzegt mogen ze hun plaatje ophangen aan de lijn.

# Activiteit

De **zeven werken van barmhartigheid** zijn : Het voeden van de hongerigen, Het laven van de dorstigen, Het kleden van de naakten, Het begraven van de doden, Het herbergen van vreemdelingen, Het bezoeken van de zieken, Het troosten van de gevangenen. Zes van deze werken zijn gebaseerd op de woorden van Christus volgens Matteüs: 25, 35-36. Paus Innocentius III voegde daaraan in het jaar 1207 een zevende werk aan toe 'de doden begraven'. Het is ontleend aan het apocriefe bijbelboek Tobit waarin naast twee bekende, ook door Christus genoemde werken van barmhartigheid, speciaal de zorg voor de overledenen wordt benadrukt: In de door pestepidemieën geteisterde Middeleeuwen had het moeilijke en gevaarlijke werk van 'doden begraven' immers een bijzondere waarde. Wij houden ons aan het woord van Jezus, zes werken dus, want zes is het getal van werken en zeven van de rust. (Denk aan de scheppingsdagen)

**\*Teken eens een rechtszaak.** Teken de tafel waarachter de rechter zit. Hoe word je rechter? Teken de aanklager. Wat is dat? Teken de advocaat? Wat doet die? Teken het dossier. Wat is dat? Teken de verdachte. Wat zou hij/zij gedaan hebben? Teken de gevangenebewaarder. Teken de bode. Wat is dat? Teken het publiek op de tribune. Maak een opsporingsbevel, maak een krantenbericht. Teken een getuige. Teken een fotograaf of een tekenaar. Wat is een eis? Wat is een veroordeling? Wat is een voorwaardelijke straf? Waarom is vrouw Justitia blind? Waarom heeft ze een weegschaal in haar hand?

**\* Maak het werkje: De zes werken van barmhartigheid**, gemaakt door Josine.

De kinderen kunnen het thuis boven hun bed hangen om er aan te denken wat Jezus van hen vraagt.



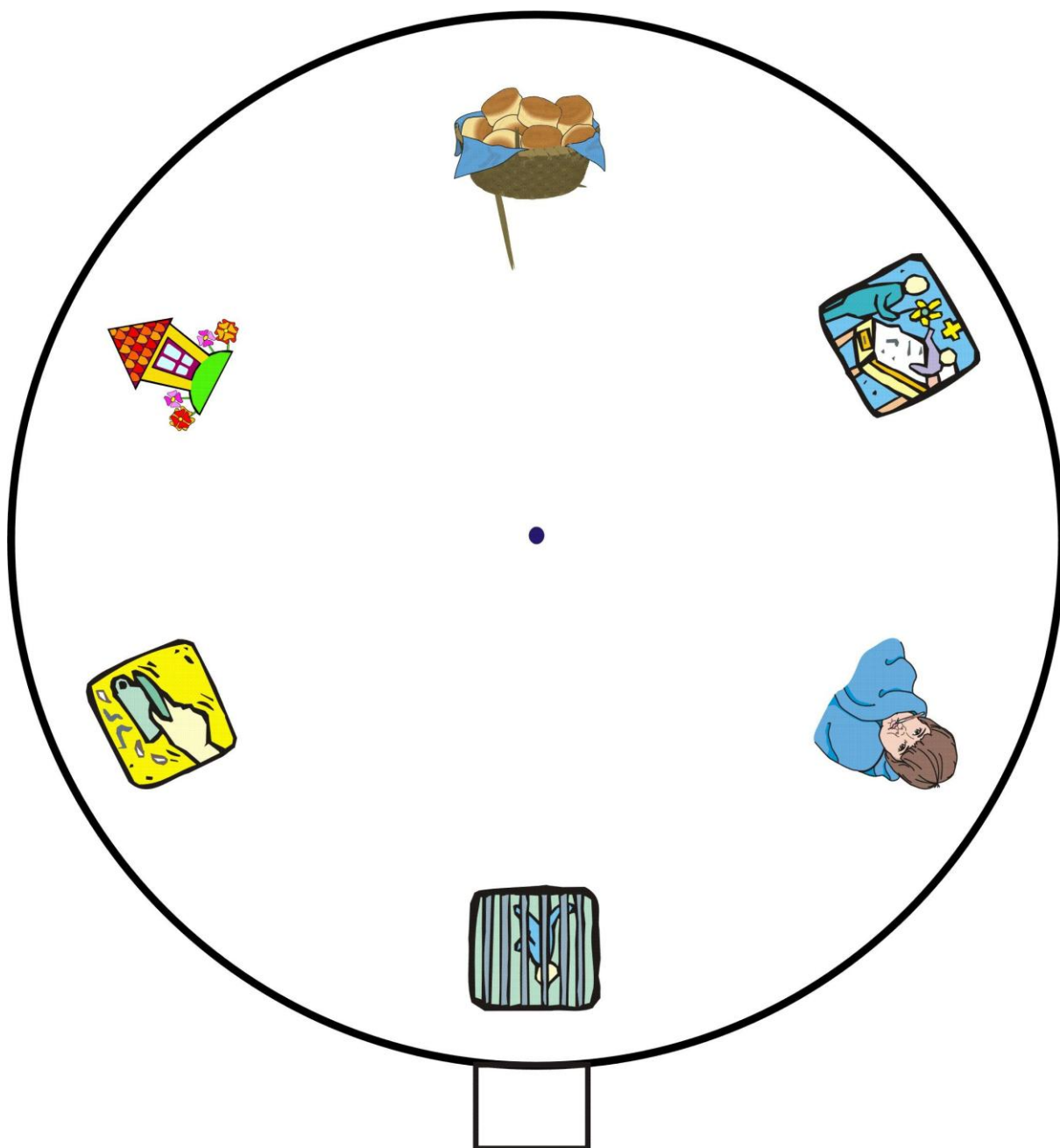


Blad 1 van 2

Dit is een werkje voor de zes werken van barmhartigheid. In de kerkelijke traditie zijn het zeven werken. Er is er later één aan toegevoegd, dat was De Doden Begraven, maar volgens de uitspraken van Jezus zijn het er zes. Hiermee worden alle volken getoetst, volgens Matteüs 25. Het is ook logisch dat het er zes zijn, want zes heeft met werken te maken en zeven met rust. Denk aan de zesde scheppingsdag en de zevende dag was er rust. Dit werkje is erg mooi in kleur.

De kinderen kunnen het boven hun bed hangen en zich steeds afvragen heb ik vandaag...

Benodigheden: splitpennetje, schaar.



Blad 2 van 2 werkje voor de zes werken van barmhartigheid

\* of teksten leren/denkstarter

**WIE AAN  
DE ARME  
GEEFT**



**ZAL GEEN  
GEBREK  
LIJDEN**

**SPREUKEN  
28:27**





**Uitknippen en aan de randen tegen elkaar plakken.  
Geef elk kind een pleister om er in te doen.**

## GEBED OM SCHOENEN

Er was eens een jongen van tien die in de grote stad New York woonde. Hij had geen schoenen om op te lopen. Op een dag toen hij blootsvoets bij een etalage stond te kijken naar al de lekkere dingen die er lagen vroeg een lieve vrouwenstem hem: "Zeg, ventje, waar sta je zo naar te kijken?"

De jongen stotterde even, hij wou eigenlijk niet vertellen wat hij aan het doen was. Maar omdat de dame zo vriendelijk was zei hij verlegen: "Eh... Ik vroeg aan God om een paar schoenen."

De dame glimlachte, pakte de jongen bij de hand en zei: "Kom maar mee, dan krijg jij van mij schoenen. Zo nam ze hem mee naar een schoenenzaak.

Binnengekomen vroeg ze de verkoopster om zes paar sokken en een teiltje water met een handdoek.

De dame deed haar deftige leren handschoenen uit en waste zo maar in de winkel de vuile voeten van het ventje. Daarna droogde ze ze af met de doek.

Ze kocht een fijn paar schoenen voor hem die precies pasten en deed ze aan zijn voeten.

"Neem deze andere sokken maar mee naar huis," zei ze vriendelijk en gaf hem een klopje op zijn schouder.

"Dat is tenminste een beter gevoel aan je voeten, hè?"

De kleine jongen keek haar heel dankbaar aan en vroeg met zijn liefste glimlach: "Mevrouw, mag ik wat vragen? .... Bent u soms de vrouw van God?"

**Hoe het verhaal verder ging weten we niet, maar het is wel iets om over na te denken.**

**Natuurlijk heeft God geen vrouw, maar als Christenen voor anderen zorgen is het net of God het doet.**

**Wij mogen onze handen en voeten door hem laten gebruiken en Gods liefde tonen aan de wereld.**



# Quiz

Welk vraagnummer hoort bij welk antwoordnummer ?

Zie de antwoorden onderaan deze pagina

	Vragen		Antwoorden
1	Wat is gerechtigheid?	1	Nee
2	Is het eerlijk als armen niks hebben en rijken teveel?	2	ja
3	Wat moet je een dorstige geven?	3	bezoeken
4	Wat moet je met een zieke doen?	4	Bidden voor hem of haar en een kaartje sturen.
5	Je kunt niet zomaar een gevangene gaan opzoeken. Wat kun je wel doen?	5	asielzoekers
6	In sommige landen hebben kinderen weinig kleren om zich warm te houden. Wat moeten we doen?	6	eerlijkheid
7	Wat moeten we met vluchtelingen doen?	7	Onderdak geven
8	Hoe noem je vluchtelingen ook wel?	8	ongerechtigheid
9	Is het ook gerechtigheid als je mensen het evangelie vertelt, die het eerst niet kenden?	9	Kleding inzamelen en naar hen toesturen
10	Veel Christenen worden vals beschuldigd en gevangen genomen. Is dat gerechtigheid of ongerechtigheid?	10	drinken

Antwoorden: 1-6 2-1 3- 10 4-3 5-4 6-9 7- 7 8-5 9-2 10- 8